

KONSPEKT KATECHEZY

TEMAT WYMIAR SPORTU W ŻYCIU CHRZEŚCIJANINA

CZEŚĆ OGÓLNY

1. Cel ogólny katechezy Ukazanie sportu jako możliwości dojścia do Boga	5. Środki dydaktyczne Biblia, tablica, teksty Papieża Jana Pawła II o sporcie
2. Cele operacyjne. Uczeń powinien: <ul style="list-style-type: none">- wiedzieć jakie są jego cele życiowe,- widzieć w sporcie dary Bożej miłości,- we wszelkiego rodzaju zawodach postępować uczciwie i sprawiedliwie	6. Korelacja między przedmiotowa Etyka, Filozofia, Pedagogika
3. Metody Pogadanka, praca z tekstem, praca w grupach	7. Ścieżki edukacyjne Wychowanie do życia obywatelskiego i w społeczeństwie.
4. Formy Frontalna, jednostkowa, grupowa.	

A. CZĘŚĆ SZCZEGÓŁOWA

Ogniwa lekcji	Metody, formy, środki dydaktyczne	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia
Modlitwa na rozpoczęcie lekcji	Modlitwa, przywitanie katechizowanych Forma: frontalna	Katecheta wita się z uczniami pozdrowieniem chrześcijańskim – „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”, katecheta wycisza klasę, w kilku słowach nawiązuje relację z uczniami. Nauczyciel zaprasza do modlitwy którą prowadzi.	Katechizowani wstają, odpowiadają na pozdrowienie katechety, włączają się do modlitwy
Czynności wstępne: <ul style="list-style-type: none"> ▪ sprawdzenie obecności na lekcji ▪ sprawdzenie wiadomości z ostatniej lekcji; ▪ sprawdzenie zadania domowego; 	Pogadanka,	Katecheta sprawdza listę obecności po czym przechodzi do zadawania krótkich pytań kontrolnych dotyczących poprzedniej katechezy, wybranym uczniom sprawdza zadanie domowe	Uczniowie zgłaszają swoją obecność, odpowiadają na pytania katechety, pokazują i odczytują pracę domową

Zainteresowanie ucznia nowym tematem i celami lekcji	Praca indywidualna, pogadanka, dyskusja	katecheta zadaje uczniom pytania o ich rozumienie sportu i pyta jakie dyscypliny sportowe uprawiają uczniowie i ich idole sportowi. Pyta czym jest sport i czym powinien być w życiu człowieka, jakie są najbardziej lubiane, nie lubiane dyscypliny sportowe, zawody, mistrzostwa i dlaczego? Nauczyciel prowadzi dyskusję między uczniami.	uczniowie wyjaśniają i udzielają odpowiedzi na zadane im pytania, chętnie włączają się do dyskusji o lubianych i nie lubianych dyscyplinach sportowych.
--	---	--	---

Rozwinięcie tematu
wg planu lekcji
(Boże wezwanie)

Katecheta podaje temat katechezy i zapisuje go na tablicy jednocześnie stawiając problem dotyczący potrzeby uprawiania sportu.

Następnie katecheta zadaje pytanie problemowe o to czy w Piśmie Świętym jest mowa o sporcie?

Po uzyskaniu odpowiedzi nauczyciel dzieli klasę na 4 grupy każdej wręczając egzemplarz Biblii. Następnie prosi by pracując w grupie uczniowie odnaleźli fragmenty odnoszące się do sportu na podstawie wskazówek katechety. Następnie prosi by przedstawiciel każdej z grup przeczytał odnalezione cytaty i napisał je na tablicy.

Katecheta prosi by wyznaczeni przez niego uczniowie głośno przeczytali teksty przemówień Jana Pawła II o sporcie.

Po przeczytaniu następuje rozmowa na temat słów które padły.

Katecheta stara się w krótkim wykładzie na podstawie przeczytanych tekstów wskazać na sposoby i ścieżki przybliżenia się do Boga i lepszego Poznawania Go poprzez trening swojego ciała, samozaparcia, pracy nad sobą oraz wysiłku włożonego w osiągnięcie lepszych rezultatów. Pokazuje że najważniejsze jest ćwiczenie samego siebie i praca nad sobą niż same tylko zwycięstwa w zawodach. Ukazuje porażki jako kolejny wysiłek i trening aby szybciej osiągnąć większe sukcesy i widzieć w tym działanie nie tylko swoje, ale łaski

uczniowie zapisują temat katechezy do zeszytu i treść problemu postawionego przez nauczyciela.

Uczniowie odpowiadają na pytanie katechety. Uczniowie podzieleni na grupy wykonują polecenia nauczyciela i pracują z tekstem Biblii.

Przedstawiciele każdej grupy prezentują swoje wyniki na tablicy.

Uczniowie odczytują teksty Ojca Świętego Jana Pawła II oraz włączają się do rozmowy.

Uczniowie po wysłuchaniu katechety przedstawiają swoje propozycje treningów i zawodów podnoszących kondycję fizyczną i duchową człowieka- sportowca. Na podstawie czytanych fragmentów odkrywają, że przez sport można spotkać Boga i że On jest najlepszym trenerem dla człowieka.

Pogłębienie
(odpowiedź ucznia
na Boże wezwanie)

Bożej. Katecheta zachęca do podjęcia trudu pracy nad sobą i treningu swojego ciała oraz ducha.

Treść zapisu do zeszytu	Notatka	Nauczyciel wydaje polecenie wpisania do zeszytu jednego cytatu z Biblii mówiącego o sporcie	Uczniowie zapisują treść notatki w zeszycie.
Zadanie domowe		(1Kor 9,24-27). Oraz fragment z przemówienia Jana Pawła II do sportowców. Nauczyciel podaje treść zadania domowego którym jest opisanie wartości ulubionej dyscypliny sportowej i przynieszone przez nią korzyści dla sportowca	Katechizowani zapisują zadanie do zeszytu.
Modlitwa na zakończenie katechezy	Modlitwa Forma: frontalna	Katecheta na zakończenie lekcji modli się modlitwą za sportowców Jana Pawła II: „Panie Jezu Chryste, pomagaj sportowcom być Twoimi przyjaciółmi i świadkami, Twojej miłości. Pomagaj im wkładać tyle samo wysiłku w osobistą ascezę co w sport; wspomagaj ich w dążeniu do harmonijnej i spójnej jedności ciała i duszy. Niech będą dla tych, którzy ich podziwiają, wartościowymi wzorami do naśladowania. Pomagaj im, aby byli zawsze atletami ducha i mogli zdobyć Twoją bezcenną nagrodę: wieniec niewiędnący i trwający na wieki. Amen!”	Katechizowani wraz z katechetą uczestniczą w modlitwie na zakończenie katechezy.

